



Hechting in de kraamtijd Programma

19.00- 19.15u

Aanvang: voorstellen en verwachting

Onderwijsleergesprek:

- Voorkennis
- Rol van kraamzorg bij ondersteunen hechting

19.15-20.30u

- Gehechtheidtheorie
 - o Basis gehechtheidstheorie: John Bolwby
 - o Benadrukken belang eerste jaren
 - o Neurologische bevindingen ontwikkeling brein (o.a. gebaseerd op boek: Het BabyBrein, M. van Elk en S. Hunnius)
 - o Oefening: Inleven in de baby
 - Filmfragment van Harvard University's Still Face Experiment
 - In tweetallen bespreken:
 - o Wat zie je aan de baby als moeder adequaat reageert?
 - o Wat zie je aan de baby als moeder zich afsluit?
 - o Wat zie je aan de baby als moeder weer mee doet in het contact?
 - o Wat zou het gedrag van moeder voor de baby betekenen?
 - o Opbouwen van verwachtingspatronen
 - o The Golden Hour
- Hoe ontstaat hechting
 - o Hechtingsproces: rol van ouders en rol van baby
 - o Sensitief ouderschap (sensitieve responsiviteit-gehechtheidstheorie)
 - o Goed genoeg ouderschap
 - o Wat hebben ouders nodig om sensitief te kunnen reageren?
- Cirkel van veiligheid (Gehechtheidtheorie: Cooper, Hoffman, Marvin & Powell)
 - o Impact en gevolgen gehechtheid

20.30-20.40 u Pauze

20.40-21.30u

- Interactie met baby's
 - o Intuïtief ouderschap
 - o 6 Bewustzijnstoestanden
 - o Film: Leer je baby kennen

- Hechtingsmomenten
 - o Lichamelijk contact, voeden, verschonen en omkleden, in bad, dragen baby massage, slapen, huid op huid contact, spelen, basisbevestigend dragen.
 - o Spelen met baby's:
 - Spel in de kraamtijd
 - Het belang van spelen

21.30-21.45u

- Casus:
Bespreekbaar maken van veelvuldig telefoon gebruik door de kraamvrouw
 - o In groepjes bespreken
 - o Plenaire nabespreking

21.45-22.00u

- Tips voor in de praktijk
- Take home message en afsluiten